

Mensaje a los estudiantes

Del taller de comunicación Oral y Escrita I

*Tito Nelson Oviedo A.*¹

Editor: James Rodríguez Calle²

Fecha de publicación:

No específica

Palabras Clave

Comunicación oral y escrita
Comunicación eficaz
Competencia lingüística-comunicativa
Destreza semántico-comunicativa
Aprendizaje activo
Lectura
Escritura
Ayuda didáctica
Teoría



Dependencia

académica:

Escuela de Ciencias
de la Educación

*Departamento de
lenguaje*

Descripción

El objetivo de este documento es invitar a los estudiantes de Comunicación Oral y Escrita a comprender la importancia del lenguaje en su formación profesional y, por lo tanto, a asumir adecuadamente sus responsabilidades en el curso para obtener un manejo lingüístico de calidad.

¹Tito Nelson Oviedo A. : Universidad Icesi, Cali. toviedo@icesi.edu.co

²James Rodríguez C: Universidad Icesi, Cali. jamesroca@gmail.com



Mensaje a los estudiantes del taller de comunicación oral y escrita I

La diversidad de materias y temas que se estudian a lo largo de la vida académica causa en muchos jóvenes la impresión de un universo incoherente o de elementos dispersos. Lo que diga el docente para plantear los objetivos de su curso y explicar la relación de su materia con las demás o, mejor, con la estructuración del conocimiento en general, y con la formación personal y profesional parece no ayudar mucho. Cantidades de estudiantes afirmarán, sin ruborizarse, que “los objetivos no quedaron claros”, que “el profesor nunca nos indicó la relación con otros cursos ni la utilidad para nuestra formación”...

Estas afirmaciones y la observación del desempeño de los estudiantes dan indicios de un problema de actitud muy serio y preocupante: han desarrollado estrategias de “supervivencia escolar” consistentes en memorizar temporalmente información que les permita aprobar cada curso como una unidad aislada de todo lo demás. En otras palabras, estudian “para satisfacer las exigencias del profesor”, no para

aprender y estructurarse mental y socialmente. De esa manera, se les hace imposible ver y establecer las relaciones que median entre los diversos campos del conocimiento humano. **No son verdaderos aprendices.**

Con el ánimo de intentar romper ese esquema, quiero llamar la atención de ustedes hacia el papel que juegan nuestros Talleres de Comunicación Oral y Escrita I y II. Quizás ustedes se hayan acostumbrado a ver sus cursos de Lengua Castellana, o Español, como una materia más, que trata una serie de temas “jartos” como eso del análisis oracional, de la ortografía, de la lectura, de la redacción... en fin, de tantas cosas que parecen inútiles.

Pues, bien, para quienes hayan tenido esa percepción, ya es hora de que empiecen a ver este trabajo de otra manera. Piensen, por un minutico, qué sería de nosotros si no fuera por el lenguaje, por nuestro idioma. Yo les cuento: seríamos una especie animal no-humana, como los monos, los gatos, las abejas... Es que lo que nos hace humanos es justamente el lenguaje articulado (manifestado en los distintos idiomas desarrollados por las distintas culturas).

Desde luego que el hecho de haber nacido con la capacidad de desarrollar “naturalmente” el conocimiento de cualquier idioma nos hace restarle importancia a este “rasgo humano”. Pero si reflexionamos un poco, nos damos cuenta de las maravillas y desdichas que el hombre realiza, ha realizado y realizará en virtud del lenguaje: tiene una historia, crea y re-crea mundos, modifica su mundo, se proyecta al porvenir, hace la guerra, destruye mundos y honras, forma opinión, hace la paz, hace amigos, consigue enemigos, construye su mente, aprende, afecta positiva o negativamente su propia salud mental y física, afecta a otros, etc., etc., etc.

Todo esto nos dice que no hay condición o actividad humana trascendente que no esté estructurada y atravesada por el lenguaje, por el idioma. Es el lenguaje el que nos forma como personas y como seres sociales. Por una parte, es fundamental para el ser humano investigar y conocer su mundo. Y la casi totalidad de este proceso se realiza en términos lingüísticos. Por otra parte, cada personalidad se estructura como un conjunto de rasgos biológicos, psicológicos y sociales integrados en un todo

irrepetible. Y allí interviene ineludiblemente el lenguaje para moldearla. Además, todos, consciente o inconscientemente, queremos dejar huella, ser líderes, influir en nuestros asociados, integrarnos a un grupo. Y esto se logra más clara y eficazmente a través de un adecuado manejo de las ideas, del pensamiento, de la argumentación; lo que, a su vez, no es posible sino en el excelente manejo de los recursos lingüístico-discursivos que nos ofrece el idioma.

Entonces, no importará si en el Taller de Comunicación Oral y Escrita no se tocaren temas específicos de matemáticas, de sistemas, de organizaciones, de algoritmos, de derecho, de filosofía. De todas maneras, el trabajo que se realiza en este taller es fundamental para el desarrollo de competencias y destrezas comunicativas (lingüístico-discursivas, semántico-comunicativas) que son las que han de facilitar el crecimiento personal cognitivo y comunicativo en su vida académica y social. Observen, por ejemplo, que aprender a hacer un esquema de organización de las ideas es una herramienta útil para el estudio de sus diversas materias y para la producción organizada de sus

escritos y exposiciones orales; que elaborar un párrafo bien construido ayuda a organizar el pensamiento; que lograr un buen resumen contribuye a economizar tiempo y esfuerzo en los “repasos” para sus exámenes y en la comunicación empresarial ágil; que producir una descripción satisfactoria es un excelente medio para interactuar en su vida profesional y empresarial; que saber construir un argumento sólido puede abrir puertas al éxito profesional y social... En fin, todas estas “capacidades” son la esencia de su calidad profesional.

Permítanme ahora hacer una recomendación. La Universidad Icesi propugna el modelo de “aprendizaje activo” (nadie podrá pensar en un aprendizaje que sea otra cosa que activo). En consecuencia, los docentes esperamos mucho del trabajo de ustedes. Esto significa que ustedes deben realizar oportunamente sus trabajos; que si se atrasan en una tarea, en una lectura, se están exponiendo al fracaso. En el caso específico de Comunicación Oral y Escrita, el trabajo es abundante y deben realizarlo dentro de los tiempos especificados por el profesor. Así, podrán beneficiarse de la retroalimentación que proporciona el maestro en las marcas que hace

sobre sus textos. Si corrigen sus escritos oportunamente, poco a poco irán superando las dificultades que se les presenten. Si no, ustedes y sus profesores habremos perdido nuestro tiempo en este nada fácil trabajo de buscar la excelencia en la comunicación.

Con estas notas, los estoy invitando a asumir su responsabilidad en su propia formación para un manejo lingüístico de calidad, que les facilite su dinámica de aprendizaje y la eficaz comunicación con sus asociados.

Cordialmente,

Tito Nelson Oviedo A.