

04

Participación y autonomía para una salud propia del Litoral Pacífico

Viabilidad de desarrollar un modelo de Atención Primaria en Salud para municipios con alta dispersión rural del litoral pacífico.
Contrato Colciencias 879-2015

**Participación y autonomía para una salud propia del
Litoral Pacífico**

© Janeth Cecilia Gil Forero, Bellazmin Arenas Quintana,
Ivanoba Pardo Herrera y Diana Fernanda Ramírez Paz.
Cali / Universidad Icesi, Universidad Santiago de Cali, 2018



© Universidad Icesi
Noviembre de 2018, primera edición.
ISBN:

Rector

Francisco Piedrahita Plata

Directora de Investigaciones

Luisa Fernanda Prado

Coordinador Editorial

Adolfo A. Abadía

© Universidad Santiago de Cali
Noviembre de 2018, primera edición.

Rector

Carlos Andrés Pérez Galindo

Directora de Investigaciones

Rosa del Pilar Cogua Romero

Editor en jefe

Eduardo Javier Ordóñez

Diseño de contenido:

*Janeth Cecilia Gil Forero
Diana Fernanda Ramírez Paz
Ivanoba Pardo Herrera*

Diseño Gráfico:

Sandra Marcela Moreno Bolaños

Fotografía:

Marta Cecilia Jaramillo-Mejía

Editorial Universidad Icesi

*Calle 18 No. 122-135 (Pance), Cali - Colombia
Tel.: +57 (2) 555 2334
E-mail: editorial@icesi.edu.co
www.icesi.edu.co/editorial*

Editorial Universidad Santiago de Cali

*Calle 5 #62-00 (Pampalinda), Cali-Colombia
Tel.: +57 (2) 518 3000
E-mail: editor@usc.edu.co
www.usc.edu.co*



Impreso en Colombia / Printed in Colombia

*Diplomado: “Participación y autonomía para
una salud propia del Litoral Pacífico”*



Módulo

MONITOREO, CONTROL Y EVALUACIÓN DEL MODELO DE SALUD



Viabilidad de desarrollar un modelo de Atención Primaria en Salud
para municipios con alta dispersión rural del litoral pacífico.
Contrato Colciencias 879-2015

Investigadoras Distrito Buenaventura:

*Janeth Cecilia Gil Forero
Bellazmin Arenas Quintana
Ivanoba Pardo Herrera*

Asistente de investigación:

*Diana Fernanda Ramírez Paz
Universidad Santiago de Cali*

Investigadora principal:

Marta Cecilia Jaramillo Mejía

MODELO PROPIO EN ATENCIÓN PRIMARIA COMUNIDAD SIA

“Nuestro modelo busca mejorar las condiciones de salud en el individuo, la familia y la comunidad, con una base en educación de los factores de riesgo, cuidando nuestro entorno natural y espiritual, bajo los principio del respeto, solidaridad, gestión social comunitaria, y las características diferenciales de la cultura.”

Rotafolio Módulo 4:

*Monitoreo, control y evaluación
del modelo de salud*

**PILARES
DEL MODELO**

DIMENSIONES DEL MODELO



ACTIVIDAD

#1

Avanzando en la construcción de un territorio saludable para la comunidad

Actividad	Siempre	Algunos	Nunca
Siembra alimentos para el consumo en el territorio			
Consume alimentos que proporciona el territorio			
Consume alimentos traídos desde afuera del territorio			
Clasifica las basuras			
Recicla basuras			
Protege el río de desechos y contaminantes (basura, aceite de lancha, combustible, otros)			
La comunidad utiliza trampas para el control de roedores en las viviendas			
Cuida los árboles del territorio			

ACTIVIDAD

#1

Avanzando en la construcción de un territorio saludable para la comunidad

ACTIVIDAD	Siempre	Algunos	Nunca
Participo en actividades para mejorar el territorio			
Hablo con mis vecinos			
Cuido de mis mascotas			
Cuido y realizo las prácticas ancestrales para mantener un equilibrio entre la naturaleza y yo			
Participo en actividades para mejorar el territorio			
Tengo una buena relación con las demás personas que pertenecen a la comunidad			

ACTIVIDAD

#2

Encierre con un circulo los alimentos que usted consume actualmente

Alimentos saludables



Alimentos no saludables



ACTIVIDAD

#3

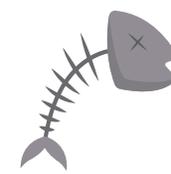
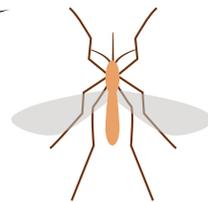
¿Cómo son mis prácticas de cuidado en salud?

Actividad	Sí	No
Con frecuencia consume usted, o algún miembro de su familia, bebidas alcohólicas.		
Es frecuente que tenga peleas o malentendidos con las personas de la comunidad		
Consume frituras y enlatados		
Hace poco o casi ningún tipo de ejercicios		
El agua que consume es hervida		
Hago baño diario en el río		
Preparo los alimentos en casa		
Tomo bebidas azucaradas tipo gaseosa o frescos		

ACTIVIDAD

#4

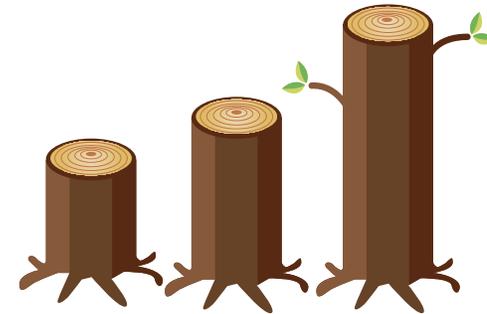
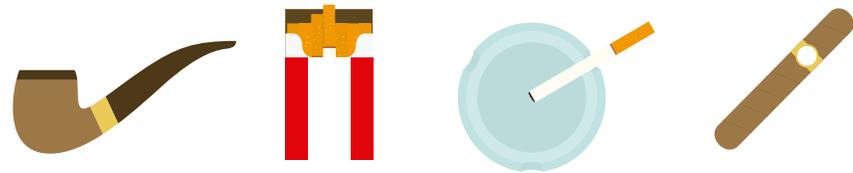
Dibuje cómo está controlando la comunidad los factores de riesgo

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for drawing.A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for drawing.

ACTIVIDAD

#4

Dibuje cómo está controlando la comunidad los factores de riesgo

A large, empty rectangular box with a thin teal border, intended for drawing or writing.A large, empty rectangular box with a thin teal border, intended for drawing or writing.

ACTIVIDAD

#5

Enumere, en orden de importancia, a dónde acude primero si se enferma.
Coloque 1 para el menos importante y 5 al mas importante

Cuidadores de la salud	Califico
Va al enfermero de la comunidad	
Va a donde el Jaíbana	
Va donde el curandero	
Va a donde el pildecero	
Va al Hospital mas cercano	

Escribe otros actores que cuidan su salud o la de la comunidad

ACTIVIDAD

#6

Conozco los agentes Institucionales para cuidado en salud

Actividad para determinantes institucionales	Todos	Algunos	Ningunos
Está su núcleo familiar en el sistema de salud (asegurados)			
Son atendidos oportunamente por instituciones de salud			
Conoce su Red de salud			
Participa en los programas de salud de prevención y promoción			
Saben que es una ruta integral de salud			
	Siempre	Algunas veces	Nunca
Los agentes de salud están en la comunidad disponibles			
Lo visitan promotores de salud en sus viviendas			
Existe seguimiento y control a las enfermedades de su núcleo familiar			

ACTIVIDAD

#7

Gestión social de riesgo

Actividad	Sí	No
Siembro en mi comunidad árboles frutales		
Comunico oportunamente acciones de cuidado en salud para mi comunidad		
Consumo alimentos cultivados en mi territorio		
Realizo actividad física en mi territorio		
Cuido los bienes colectivos de mi comunidad		
Realizo costumbres tradicionales como lo son la pesca y caza de animales		
Participo de rituales y ceremonias dentro de la comunidad		
Tengo una buena relación con las demás personas que pertenecen a la comunidad		
Cuido y realizo las prácticas ancestrales para mantener un equilibrio entre la naturaleza y yo		
Ayudo a la formación de los jóvenes de la comunidad		

ACTIVIDAD

#8

CAPITAL SOCIAL Y GOBERNANZA

En relación con los actores que cuidan de la salud, marque con una X si ha realizado o no actividades para el cuidado de la salud en la comunidad:

CUIDADORES DE LA SALUD	SI	NO
El cuidador primario (madres o padres de la persona que enferma)		
El Pildecero		
El Jaibana		
El Yerbatero		
El Sobandero		
La Partera		
Otro: ¿Cuál?		

ACTIVIDAD

#9

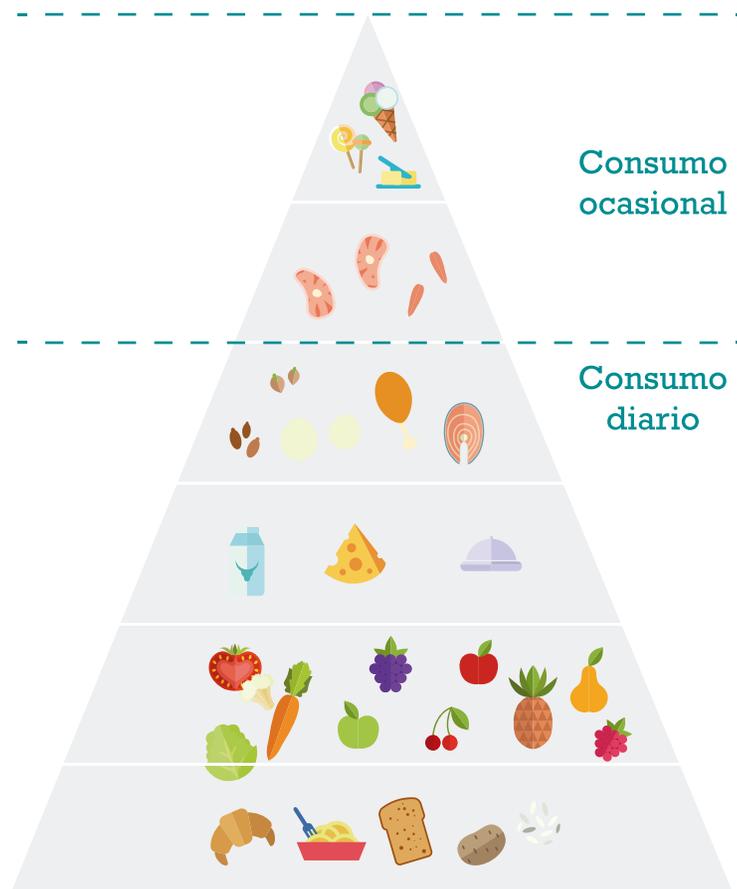
Clasifique en cuál color se encuentra cada riesgo; si está en amarillo o rojo escriba como ustedes pueden mejorar ese riesgo.

SEMÁFORO	MEJORAS	CLASIFICACIÓN	ACTIVIDAD
 Alto riesgo			Lavado de manos
 Riesgo medio			Agua hervida
 Bajo riesgo			Desparasitación de los niños

ACTIVIDAD #10

Pirámide Nutricional

Escriba que está consumiendo usted cada día y clasifíquelo en cada una de las 5 casillas:



DÍA	CARBOHIDRATOS (pan, cereales, pasta, arroz, papa)	FRUTAS / VERDURAS	LACTEOS (Queso, leche, yogur)	PROTEINA (Carnes, pescado, huevos, frijoles, lentejas, garbanzos)	GRASAS BUENAS (Aguacate, maní, almendras)
Lunes					
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
Sábado					
Domingo					

ACTIVIDAD

#12

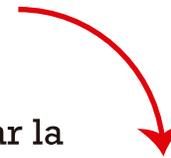
GESTIÓN DEL RIESGO

¿Cómo actuamos ante una emergencia o un desastre?

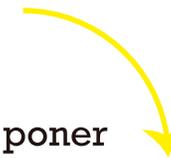
Construcción de cadena de llamado



1. Responsable de dar la información de ALERTA



2. Responsable de poner segura la población



3. Responsables de controlar a la comunidad



COLCIENCIAS



Financiación:

Colciencias, Universidad Icesi,
Universidad Santiago de Cali, Pontificia
Universidad Javeriana-Cali y
Universidad Libre- Seccional Cali.

Investigadora Principal:

Marta Cecilia Jaramillo Mejía

Equipo de co-investigadores:

Universidad Icesi:

Helena María Cancelado Carretero

Diana María Dávalos Pérez

Luis Fernando Barón Porras

Universidad Santiago de Cali:

Janeth Cecilia Gil Forero

Ivanoba Pardo Herrera

Pedro Nel Beitia Cardona
Bellazmin Arenas Quintana

**Pontificia Universidad
Javeriana, Cali:**

Paula Cristina Bermúdez Jaramillo

Claudia Isabel Vivas Tobar

Naydú Acosta Ramírez

Yolanda Zapata Bermúdez

**Universidad Libre,
Seccional-Cali:**

Olga Osorio Murillo

Asistente de investigación:

Laura Catalina Blandón Lotero

Juan Manuel Gómez González