Habilidades de Dirección

Enero - Mayo 2009

Santiago de Cali, Abril 20 y 27 de 2009

Agenda 20 y 27 de abril

- □ Presentaciones de 5 minutos.
- □ Retroalimentación a cada participante.

Cierre Habilidades Gerenciales



- \square Forma
- \Box Contenido
- ☐ Elementos verbales
- ☐ Elementos no verbales

□No textos completos; puntos que llamen la atención.
□No párrafos; viñetas.
□Máximo 8 viñetas/renglones por diapositiva.
□Máximo 10 palabras por renglón.
Evitar uso de mayúsculas sostenidas. Emplearlas sólo para resaltar ur mensaje.
Recomendado: Títulos en letra entre 18 y 24 puntos
□Recomendado textos: letra entre 14 y 16 puntos.
□ Revisar ortografía.

□Uso de colores: evitar el rojo; dejarlo para algo que debe llamar la atención.
□Combinaciones a evitar: fondo azul o verde con letra negra; usarla blanca.
□Usar ayudas visuales: fotos, gráficos, videos.
□Mezclar texto con gráficos, cuadros, tablas.
□Usar fondos decorativos y agradables.
□Evitar que el fondo sea pesado y no se confunda con texto o imágenes.
□No sobrecargar de imágenes una diapositiva.

□Alinear textos y ayudas visuales.
□Usar elementos de presentación para llamar atención.
□No abusar de las ayudas de power point.
□Emplear diferentes niveles en la diapositiva.
□ Al Emplear números, garantizar que sean legibles.
□En cifras, diferencias con tamaño y negrilla puntos importantes.
□No publicar cuadros llenos de números; mostrar puntos u otras ayudas.

Uso de gráficos:
□Soporte y claridad de mensaje; evitar uso innecesario.
□Reemplazar un texto.
□Usar colores adecuados/combinaciones para gráficos y fondos.
□Mensaje fácilmente identificable.
□No sobrecargar diapositiva.

Elementos Presentaciones Efectivas Contenido

- □Uso de agenda.
- ☐ Estructura de la presentación
 - □Introducción
 - □Desarrollo
 - □Conclusión
- □ Preparación previa del material.

Elementos Presentaciones Efectivas Contenido

Introducción Agenda: □Claridad puntos a tocar en presentación.
□Orden de la reunión.
□Responsables de temas.
□Tiempos.
Presentación □Instructor.
□Asistentes.
□Expectativas.
□Objetivos.

Elementos Presentaciones Efectivas Contenido

Desarrollo:

- Inicio.
 - Planteamiento del problema/asunto.
- Desarrollo del tema.
 - Ágil.
 - Interesante.
 - Ameno.
- Cierre del tema.
 - Conclusiones.
 - Pendientes.
 - Tareas, responsables y fechas.

Elementos Presentaciones Efectivas Elementos verbales

Tono

- Variarlo.
- Diferentes estados de ánimo.

Velocidad

- Buen ritmo.
- Mezclar lento y despacio.
- Pausas.

Volumen

- Escuchen bien primero y último.
- Variarlo.

Elementos Presentaciones Efectivas Elementos no verbales

Manejo del cuerpo

- Rigidez vs. relajado
- Vestimenta

Contacto visual

- Cubrir todo el grupo.
- 5 minutos cada persona.
- A los ojos.

Manejo de manos

- No guardarlas.
- No jugar.
- Apoyo/énfasis tema.
- Movimientos exagerados.

Movimiento

- Cubrimiento salón.
- Acercamiento a gente.

Actualización estado proyecto

- Antecedentes
- Objetivos
- Estado actual
- Próximos pasos

Pasos de un proceso de atención de un pedido

- · Recibir la orden de pedido
- · Procesar la orden
- Producirla
- Almacenarla
- Despacharla

AGENDA

8:00 a.m.	Presentación Taller
	Revisión Expectativas
8:30 a.m.	Presentación conceptos de:
	– Planeación Estratégica
	 Administración de Objetivos
	- BSC
	 Definición objetivos
10:00 a.m.	Refrigerio
10:15 a.m.	Levantamiento proceso de Planeación Estratégica General para Cemcop
	- Diseño DOFA - sueños personales
	– Elaboración DOFA Cemcop
	- Diseño sueño Cemcop
	– Revisión Misión, Visión y Objetivos Actuales
	Cemcop
1:00 p.m.	Cierre sesión

UN POCO DE HISTORIA...

- C.G. Jung, psiquiatra y padre de la psicología analítica, desarrolló una teoría alrededor de los Tipos Psicológicos, a los que definió como "un modelo característico de una disposición habitual que se observa en numerosas formas individuales".

- Sin embargo, hizo gran énfasis en que no se debería poner etiquetas a las personas al categorizarlas de acuerdo con la personalidad, ya que ésta se desenvuelve y rige por la compleja dinámica de la psique (mente).
- De todas maneras, consideró importante para la práctica psicológica, tener criterios objetivos -como lo son los tipos psicológicos- que permitan dar explicaciones a determinados comportamientos.

- En su libro Tipos Psicológicos, fruto de veinte años de experiencia en la psicología práctica, Jung (1937) describió los tipos generales de disposición, relacionados con la actitud (tipo extravertido y tipo introvertido) y los tipos funcionales, que tienen en cuenta la función más diferenciada o dominante (pensamiento, sentimiento, sensación e intuición), formando su tipología al relacionar las actitudes con cada una de las funciones

- Posteriormente, en la década de los 50, Isabel Myers y su madre Catherine Briggs, con base en el libro de Jung, prepararon una evaluación que se conocería como el Indicador de Tipos de Myers-Bringgs (MBTI), el cual define 16 perfiles psicológicos o "patrones de acción".
- Este indicador despertó un gran interés por la lectura de la teoría Junguiana y renovó la curiosidad por las antiguas teorías de los temperamentos, de Hipócrates, Adickes, Kretschmer, Spränger y Adler

- Posteriormente, en la década de los 50, Isabel Myers y su madre Catherine Briggs, con base en el libro de Jung, prepararon una evaluación que se conocería como el Indicador de Tipos de Myers-Bringgs (MBTI), el cual define 16 perfiles psicológicos o "patrones de acción".
- Este indicador despertó un gran interés por la lectura de la teoría Junguiana y renovó la curiosidad por las antiguas teorías de los temperamentos, de Hipócrates, Adickes, Kretschmer, Spränger y Adler

Estilos y Preferencias

Historia:

- C.G. Jung, desarrolló teoría alrededor de Tipos Psicológicos.
- Los definió como "un modelo característico...habitual...en numerosas formas individuales".
- Énfasis en etiquetar a las personas de acuerdo con la personalidad.
- La personalidad se desenvuelve y rige por la psique (mente).
- Importante tener criterios objetivos para explicar determinados comportamientos.
- Tipos Psicológicos (Jung, 1937), describió los tipos generales de disposición.
- Los tipos se relacionan con:

- La actitud (tipo extravertido y tipo introvertido)
- La función diferenciada o dominante (pensamiento, sentimiento, sensación e intuición).
- Isabel Myers y Catherine Bringgs (década de los 50), prepararon evaluación Indicador de Tipos de Myers-Bringgs (MBTI).
- El MBT 16 perfiles psicológicos o "patrones de acción".
- Se renovó curiosidad por teorías de temperamentos: Hipócrates, Adickes,
 Kretschmer, Spränger y Adler.

Estilos y Preferencias

Historia:

- C.G. Jung, desarrolló teoría alrededor de Tipos Psicológicos.
- Los definió como "un modelo característico...habitual...en numerosas formas individuales".
- Énfasis en etiquetar a las personas de acuerdo con la personalidad.
- La personalidad se desenvuelve y rige por la psique (mente).
- Importante tener criterios objetivos para explicar determinados comportamientos.
- Tipos Psicológicos (Jung, 1937), describió los tipos generales de disposición.

Estilos y Preferencias

Historia (cont.):

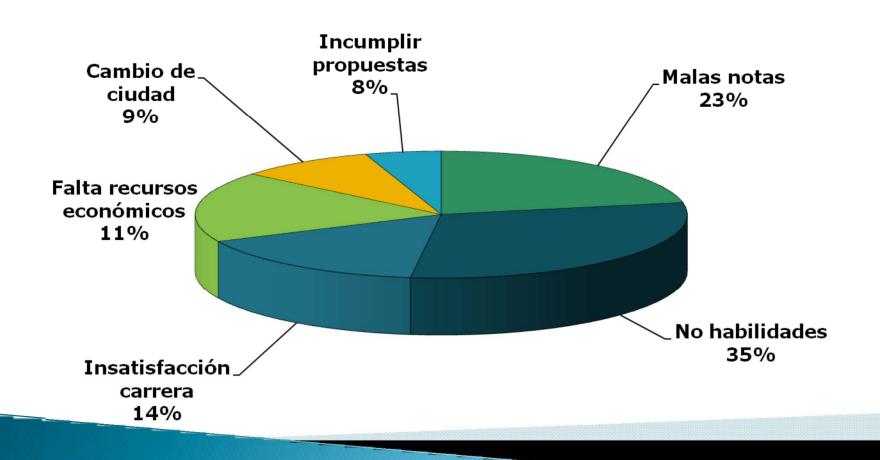
- Los tipos se relacionan con:
 - La actitud (tipo extravertido y tipo introvertido)
 - La función diferenciada o dominante (pensamiento, sentimiento, sensación e intuición).
- Isabel Myers y Catherine Bringgs (década de los 50), prepararon evaluación Indicador de Tipos de Myers-Bringgs (MBTI).
- El MBT 16 perfiles psicológicos o "patrones de acción".
- Se renovó curiosidad por teorías de temperamentos: Hipócrates, Adickes, Kretschmer, Spränger y Adler.

Manejo de reuniones exitosas

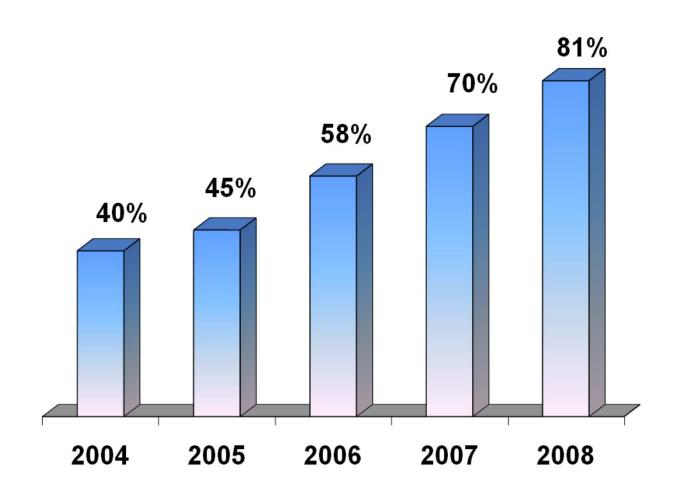
Agenda clara
 Roles específicos
 Cumplimiento tiempos
 Acordar puntos
 Concluir reunión
 Enviar acta
 Orden reunión
 Darticipación
 Lograr objetivos
 Compromiso
 Claridad tareas
 Asegurar responsabilidades

Deserción estudiantil

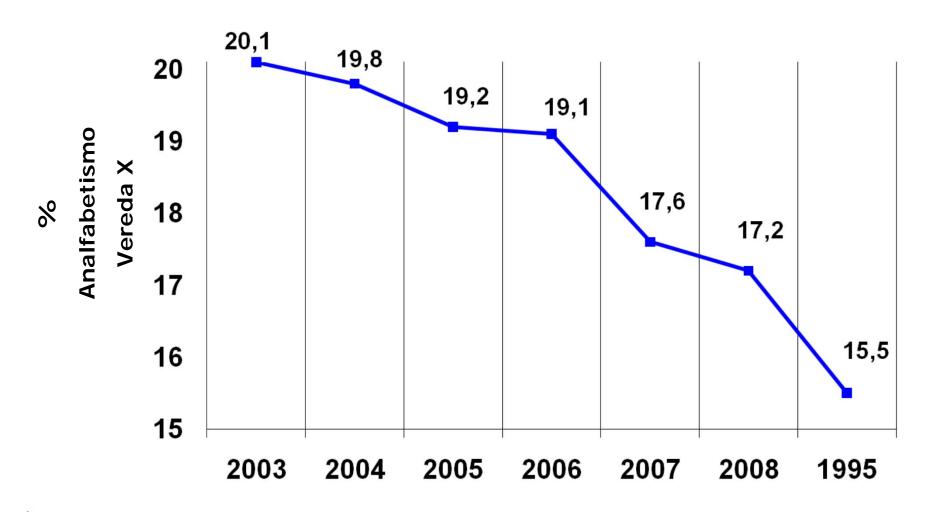
Causas de retiro de estudiantes



Crecimiento usuarios celular %



Disminución analfabetismo en Vereda X



Balance Unidad Residencial Palmar de Coomeva

Balance \$131,9 \$173,6 \$113.9

<u>Dic. 06</u>	<u>Dic. 07</u>	<u>Dic.08</u>
\$116.9	\$178.6	\$126.7
(\$15.0)	(\$18)	(\$23)
\$33.9	\$16.9	\$19.1
(\$3.9)	(\$3.9)	(\$3.9)
	\$116.9 (\$15.0) \$33.9	\$116.9 \$178.6 (\$15.0) (\$18) \$33.9 \$16.9

Balance Unidad Residencial Palmar de Coomeva

Bala	nce \$131,9	\$173,6	\$113.9
Arreglos locativos	(\$3.9)	(\$3.9)	(\$3.9)
Cobros jurídicos	\$33.9	\$16.9	\$19.1
Gastos fijos	(\$15.0)	(\$18)	(\$23)
Cuotas Administración	\$116.9	\$178.6	\$126.7
	<u>Dic. 06</u>	<u>Dic. 07</u>	<u>Dic.08</u>

Evaluación Habilidades de Presentación

- 1. Reciba los formatos de evaluación.
- 2. Se seleccionan las personas que van a evaluar al compañero.
- 3. El presentador tiene 5 minutos para hablar sobre el tema.
- 4. Terminada la presentación, los evaluadores tienen 3 minutos para dar su retroalimentación.
- 5. Entregan al evaluado sus hojas de evaluación.

Compromisos próxima clase Lunes 4 de mayo

□Traer diligenciados formatos de Evaluación de Habilidades de Dirección y Planes de Desarrollo.

¿Preguntas?

¡Muchas gracias!