

Puerto Merizalde

El Aji
Candelaria

Guapi

Timbiquí
Amarales
Mulatos

Salahonda

Guayabal
Salahonda
San Juan de la Costa

Tumaco

El Morro
Boca Grande
Papayal

LA ULTIMA LECCION*

DISCURSO DE GRADO

POR ALFONSO OCAMPO LONDOÑO

Decimonovena promoción
Rector del ICESI
Agosto 6 de 1993

Venimos hoy a otorgarle el grado a 238 estudiantes de los programas profesionales y de postgrado del ICESI, entre ellos a siete personas que acceden al grado de Magíster, en el programa que hemos hecho por muchos años con la Universidad *Eafit*, representada aquí por el doctor Rodrigo Isaza Londoño. Esta ha sido una alianza fructífera en los campos de postgrado y debemos agradecerla muy especialmente, ahora que todos los programas son dirigidos totalmente por el ICESI, inclusive este de maestría, que nos fue autorizado por el Gobierno, a través del *ICFES*, debido a nuestro creciente y excelente desempeño en los campos de docencia, investigación y servicios a la comunidad.

Terminamos en este último año dos grandes estudios de la realidad local y nacional, uno sobre la organización de las Empresas Municipales de Cali, *Emcali* y el otro con la colaboración del Centro Norte Sur de la Universidad de

Miami, entidad con la cual tenemos una relación estrecha de intercambio profesoral y estudiantil, particularmente de postgrado, sobre el impacto de un posible tratado de libre comercio entre los Estados Unidos y Colombia. El estudio de *Emcali* sigue en la lenta tramitación de cualquier proyecto de cambio de entidades gubernamentales, pero confiamos que prive el sentido común de poner en práctica su reforma administrativa, lo cual mejoraría los servicios, no todos de buena calidad y eficiencia. El tratado sufrirá aún los trámites de todo negocio internacional, pero con su análisis, el primer estudio serio que se ha hecho en este campo, le hemos mostrado al gobierno colombiano el camino que debe recorrer para que una negociación de esa naturaleza tenga éxito y proteja a los productores y consumidores colombianos.

A todos los graduados de hoy los vemos partir, con la tristeza que da el ver que los hijos se van, pero con la

* Este discurso continúa una tradición universitaria en que el rector da la primera y la última lección.

alegría de sentirnos seguros de que se han preparado todos con esmero y que obtendrán muchos triunfos. Sabemos que ellos seguirán cosechando éxitos y manteniendo el prestigio de la institución que ya es una de las mejores del país, aunque continuaremos trabajando con el desafío de ser los mejores. Esperamos volverlos a ver, tanto a nuestros alumnos de las carreras profesionales, como a los de postgrado que hicieron su carrera en otras universidades. A todos los consideramos nuestros hijos y confiamos que a través de la Asociación de Exalumnos sigan perteneciendo a esta Institución que queremos sea siempre su Alma Mater. Las puertas del ICESI estarán siempre abiertas y todos sus directivos y profesores dispuestos a servirlos. Esta es una unión para toda la vida.

Les correspondió a los alumnos que obtienen hoy su grado profesional inaugurar esta bella nueva sede, construida gracias a la generosidad de la empresa privada y al esfuerzo de los integrantes de sus cuerpos directivos, Consejo Superior y Junta Directiva, así como de todos los académicos, profesores, alumnos y funcionarios. Aunque sus nombres están grabados en piedra, lo están más en nuestro afecto y en la convicción de que debemos servir eficientemente a esa comunidad ofreciéndole profesionales de excelencia e íntegros en sus conceptos éticos. Este cambio fue grande para la institución y recuerdo gratamente la expresión de uno de nuestros alumnos que dijo: "Esta ya sí es una universidad". Lo era desde el comienzo, pero no hay duda que cobró nueva imagen en este bello edificio de estilo mudéjar moderno, que debemos aún completar para poder ofrecer más calidad y comodidad a nuestros alumnos y personal académico.

Pero si el cambio para el ICESI fue grande o impactante, lo es aún mucho más el del mundo en que vivimos, debido a la internacionalización y a la globalización que han convertido cada nación en una aldea global. La visión del planeta Tierra se ha ido modificando a

medida que la civilización, los conocimientos y el comercio se han ido ampliando y con los subsecuentes descubrimientos de sus mares, ríos, continentes e islas. Iniciada la civilización alrededor de Mesopotamia y el río Nilo, pasó luego a la Cuenca del Mediterráneo, el *Mare Nostrum* de los antiguos. Esta civilización, intuyó el Oriente y la Tierra de las Especies, ese mundo tan enigmático para los occidentales, lo cual dio lugar a los viajes de Marco Polo y posteriormente de Colón y al descubrimiento de América, principalmente por los españoles y luego por los ingleses, portugueses, holandeses y franceses, conformándose así la gran Cuenca del Atlántico. Posteriormente se ha iniciado la Cuenca o Era del Pacífico, donde se encuentra actualmente la mitad de la población mundial y el 60% del producto universal de bienes y servicios; en sus puertos se hace la mitad de los intercambios comerciales y además en ella se ha producido la mayor tecnología de punta, particularmente en los Estados Unidos de América, Japón, Corea del Sur, Taiwán, Singapur. Según los expertos, esta Cuenca del Pacífico estará a la cabeza de la geopolítica en la última década del siglo xx y las iniciales del siglo xxi. Por ello, una de las tareas en que nos tenemos que empeñar es en el estudio de esta Cuenca, muy particularmente por la posición geográfica que tiene el Valle del Cauca y Cali, que se tiene que convertir, en Colombia, en el líder del Pacífico.

La impresión que tengo para el futuro es que los grandes bloques en que se ha dividido el mundo, especialmente el europeo y el americano, se irán consolidando y ensanchando a medida que pase el tiempo. Los países europeos orientales irán poco a poco integrándose a una gran Europa, una *Pan Europa* y convirtiendo ese continente en una Casa Común Europea.

Creo también que el eje geopolítico del siglo xxi podría estar muy bien en América, si logramos volver éste un solo continente y con ello nos podemos

enfrentar con éxito a la Comunidad Económica Europea o *Pan Europa* y al bloque asiático, con Japón a la cabeza. Ya se comenzó a gestar con la unión de Estados Unidos con Canadá y con México, la cual conformará la *Nafta* (North America Free Trade Area). Tres países: Colombia, Chile y Venezuela, están listos para iniciar conversaciones. También los Estados Unidos abrieron sus puertas a la América Latina con su determinación de tener tarifas aduaneras preferenciales para ellos. Colombia, Venezuela y México, el llamado G3, están perfeccionando sus instrumentos de integración. Colombia, Ecuador y Venezuela ya firmaron tratados de libre comercio entre sí. El Presidente Busch, con su *Iniciativa de las Américas*, planteó con gran visión de estadista el libre comercio del continente americano. En Colombia ya se comenzó a estudiar esta posibilidad y como ya lo anoté, el ICESI y el *Centro Norte-Sur* de la Universidad de Miami realizaron un estudio del impacto que tendría en los dos países el libre comercio; pronto saldrá la publicación respectiva. Seguramente seguirán más estudios en varios países americanos.

Lo que nosotros comprendemos por *América* es el conjunto de todos los países del Norte, Centro y Sur América, así como los países caribeños, es decir una *Panamérica*, como la soñara el genio de Bolívar en el Congreso Anfictiónico de Panamá. Esto no impide que también hagamos parte de la Cuenca Pacífica.

PAPEL DE LA EDUCACION

El mundo no sólo ha cambiado en sus aspectos geopolíticos, sino, y muy especialmente, en sus conocimientos. La era actual es la del conocimiento y la información; además, el mundo se ha vuelto uno gracias a los avances del transporte y en especial de las comunicaciones. Ya prácticamente no existe un sitio donde no se pueda no comunicarse con otra persona en cualquier lugar de la tierra y aun del espacio.

Por ello, la tarea de la educación se tiene que adaptar a estas premisas, pues la mayor riqueza actual no es ya la del dinero sino la del conocimiento. Los países son más o menos desarrollados según lo que sepan sus líderes y el pueblo en general. La gran competencia mundial se hará fundamentalmente en la productividad y en la calidad de los productos y del recurso humano de cada país, pues las riquezas naturales en sí mismas no valen, si no hay la gente preparada para utilizarlas. La mano de obra barata no cuenta ya prioritariamente en los productos, sino la tecnología con la cual se producen. El mundo se ha centrado en el desarrollo de la ciencia y la tecnología y en la forma como puede utilizarse para bien de los humanos, aunque a veces nos asombramos de los motivos por los cuales algunos se matan entre sí, por conceptos étnicos, territoriales o aun religiosos. Esto debería ser absurdo en el día de hoy. Toda esta argumentación es para llegar a plantear que la educación integral universal es una necesidad imperiosa y la función más importante en la que nos debemos embarcar es la formación de la población y de sus dirigentes o líderes. Pero, no ya con conceptos nacionalistas extremos, sino con una visión integral del mundo que cambió repentina y totalmente, de un pequeño terruño a uno grande e interdependiente en el cual todos jugamos un papel de importancia. Esto implica, fuera de los conceptos de ciencia y tecnología indispensables hoy, los del estudio de otras culturas, de otra lengua diferente a la materna, para nosotros preferiblemente el inglés y mayor comprensión de la geografía y la historia del mundo actual, que ya casi no conocemos. También prepararnos para poder adaptarnos al cambio, a este cambio rápido y continuo que sufrimos y continuaremos viviendo, para lo cual lo único que puede mantenernos, es aprender constantemente, si nuestra formación nos enseñó a aprender, a aprender y a ser estudiantes toda la vida.

Tengo el presentimiento o el "sueño" de que América, las Américas, se puedan unir íntimamente. Se tiene que superar la división Norte-Sur en éste y los otros continentes. Estados Unidos de América ha sido grande porque esa es una tierra conformada por inmigrantes y en la que cada cultura ha aportado lo suyo. La misma sangre latina ha contribuido y ya corre en buena parte de su población y se puede decir claramente que es prácticamente el tercero o cuarto país de la América Latina, con aproximadamente 35 a 40 millones de latinos. Esto nos debe unir más. "Si queremos entablar una nueva relación Norte-Sur, se debe aceptar que la economía de todo el mundo es interdependiente, que se debe compartir el beneficio del desarrollo y que el Sur no puede crecer sin el Norte, pero que también el Norte prosperará más, en la medida que el Sur prospere".

Otro concepto de reflexión es el de la *Ética*, no considerada sólo en el campo del dinero o riqueza, sino en los principios fundamentales del ser humano, en el derecho de tener una calidad de vida verdaderamente humana. Es necesario que esta ética mundial sea lo que todo el mundo desarrollado piense como obligación. Es decir, poner en práctica los derechos humanos de la Declaración de las Naciones Unidas, la ecología o sea la preservación del medio ambiente y la defensa contra la droga y el tráfico de armas.

Nuestra tarea en el mundo educativo es ver la forma de lograr un desarrollo completo, no sólo en el campo científico y tecnológico, sino especialmente en la concepción de un mundo más integral, interdependiente o inter-relacionado. Es decir, lograr una verdadera cultura universal, una comprensión de que somos parte de un mundo único, que tiene que progresar y desarrollarse armónicamente cada día más para tener más de todo y que todos sean partícipes de él. Esto es particularmente importante en un momento en el cual estamos afectados por una *Crisis de la educación* que en mi sentir continúa.

Es también el momento para proponer un plan específico de internacionalización para las Américas y en especial para Colombia. Todos en América, Norte, Sur y Caribe somos parroquiales, ni siquiera llegamos a ser verdaderamente nacionalistas. Tenemos que superar esta barrera ideológica, si queremos ser ciudadanos de un mundo nuevo y, en especial, si las Américas se van a integrar no sólo comercial, sino intelectual y espiritualmente. Esta es la tarea que tiene que realizar todo el sistema educativo, pero en particular la educación superior y por lo tanto el ICESI.

La internacionalización del currículo es uno de los aspectos más importantes que tenemos que lograr. Su incidencia se reflejará en profesores y estudiantes, y el objetivo debe ser introducir la dimensión internacional a lo largo y ancho del currículo.

Se plantean dos alternativas para lograr el objetivo. La primera es la de introducir nuevas materias en los programas académicos de pregrado y postgrado, que tengan la característica de tratar los temas internacionales, por ejemplo: mercadeo internacional, finanzas internacionales, economía internacional, etc. La segunda alternativa consiste en identificar claramente en cada materia que se enseña, sus efectos internacionales y que éstos se programen como parte de cada curso.

Los currículos sólo se podrán internacionalizar si se tienen investigaciones sobre aspectos de interés internacional. Es necesario estudiar las realidades políticas, sociales, económicas, tecnológicas y científicas de los países del continente o del mundo y así como los efectos sobre cada país de las negociaciones de integración que se realicen y también los comportamientos de sus nacionales en las negociaciones.

Estas investigaciones deben llevarse a cabo con la participación conjunta de universidades del continente. La experiencia ha demostrado que cuando se efectúan, simultáneamente en va-

rios países, estudios sobre aspectos comunes de interés, los resultados que se obtienen tienen mayores alcances.

EL INTERCAMBIO DE PROFESORES Y ESTUDIANTES

Es fundamental la preparación de profesores que van a tener a su cargo la internacionalización de la educación; para ello es necesario establecer mecanismos de intercambio y formación que faciliten tanto a profesores como a estudiantes conocer las realidades de los otros países del continente y obtener vivencias acerca de sus aspectos culturales y de las características comerciales y legales. Desafortunadamente en las dos últimas décadas este intercambio ha disminuido notablemente.

ESTABLECIMIENTO DE REDES DE INFORMACION

En este momento algunas de las universidades del continente se encuentran conectadas a las redes existentes de datos y correo electrónico, como Dialog, Bitnet o Internet, con el

fin de obtener información para las investigaciones y asesorías que están desarrollando. Se debe estimular a más instituciones para que se conecten y además ampliar los servicios a la transmisión por satélite de cursos y conferencias de profesores muy distinguidos, cuyas enseñanzas puedan tener una cobertura continental, al intercambio de materiales de estudio, publicaciones, videos, software, etc.

Esta es la tarea que tenemos y estamos realizando en nuestra Institución y será la de todo profesional que actúe en el nuevo medio internacional. Por ello se los he querido mostrar en esta última lección, así como señalar el camino que debe seguir nuestra universidad.

Al graduarlos hoy, les deseamos muchos triunfos y que sigan estudiando toda la vida para que continúe su progreso. El ICESI les seguirá ofreciendo cursos de actualización, donde los esperamos. Les auguramos muchos éxitos y que Dios los acompañe en su vida profesional, familiar e individual.